

la educación
nuestra bandera

Universidad Nacional de Río Tercero

Presentación



Ministerio de Educación
Argentina



Consejo
Interuniversitario
Nacional



MUNICIPALIDAD
de RÍO TERCERO

Construyendo futuro

¿Por qué y para qué?

La Universidad es el camino para construir un mejor FUTURO y cumplir los sueños de toda la Comunidad, porque la Comunidad hace a la Universidad.

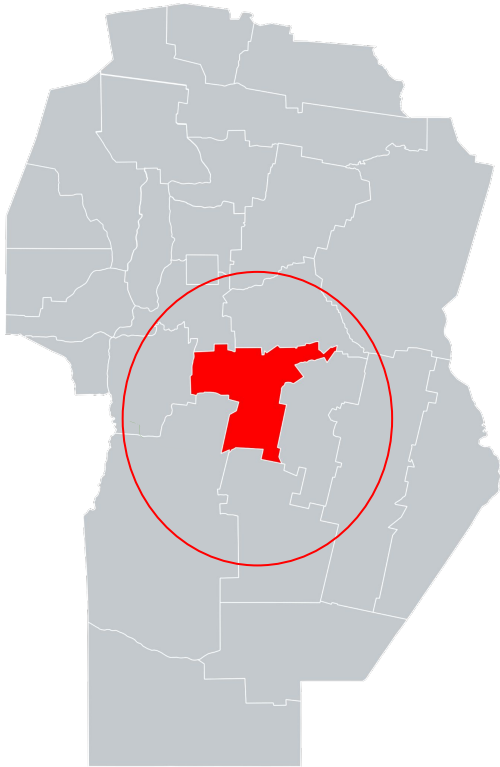
la EDUCACIÓN para reparar el daño.

Crecimiento económico y desarrollo social y cultural del Departamento Tercero Arriba.

Inserción laboral creciente.

Zona de influencia:

Tercero Arriba, Río Segundo, Santa María,
Calamuchita, Gral. San Martín, Río Cuarto y
Juárez Celman.



7

Departamentos de la
Provincia de Córdoba
impactados



25%

De la población de
Córdoba vive en la zona de
influencia



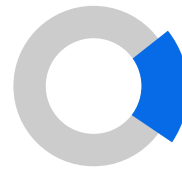
970.085

Es la población proyectada
para la zona en el año
2025.



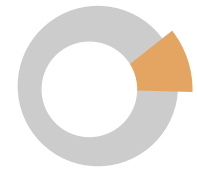
130.802

Jóvenes entre 17 y 26
años próximos inmediatos
al término de la educación
secundaria.



129.000

Jóvenes entre 27 y 36
años que podrían acceder.



6,9%*

Ciudadanas/os con más
de 25 años con estudios
universitarios completos

*Media nacional: 20%

Zona de influencia:

Tercero Arriba, Río Segundo, Santa María, Calamuchita, Gral. San Martín, Río Cuarto y Juárez Celman.



Población total en el área

999.064



Jóvenes entre 17 y 36 años

259.802



Cantidad de establecimientos educativos

892



Participación en Producto Bruto Regional Córdoba

29%

Retomemos el concepto de ¿Por qué?: nuestra misión



Elemento insustituible para:

- ✓ Avance social.
- ✓ Generación colectiva de riqueza.
- ✓ Fortalecimiento de las identidades culturales.
- ✓ Cohesión social
- ✓ Lucha contra la exclusión.

Nuestra visión

Incorporamos los desafíos de nuestros tiempos

Desarrollo humano
sostenible

Fortalecimiento del
sector productivo

Ejercicio de los
Derechos Humanos

Cultura de la paz

Educación
permanente

Respeto a la
diversidad

Formación en valores

Todo ello en un marco de inclusión y expectativa de movilidad social. Trabajando siempre incorporando calidad y buscando excelencia.

Nuestros valores



Autonomía



Gratuidad



**Extensión
universitaria**



Cogobierno



**Libertad de
cátedra**



**Discusión en
su ámbito de
los temas que
preocupan a la
sociedad.**



**Ingreso
irrestringido**



**Acceso a
impartir
enseñanza por
curso**

En ese marco... ¿cuáles son nuestros desafíos?

INCLUSIÓN

Garantizando el acceso, el progreso y la graduación de **aquellos/as** que deseen y busquen el esfuerzo de incrementar sus competencias y saberes para insertarse en el medio socio productivo.

CALIDAD

Generando **conocimiento y pensamiento crítico** que posibilite a los estudiantes y graduadas/os transformar sus comunidades siendo gestores del cambio y la incertidumbre en el mundo laboral y líderes ciudadanos.

INNOVACIÓN

El vínculo permanente y el trabajo cooperativo con todos los niveles educativos y con el sistema productivo de la región permitirán el desarrollo de la Universidad como **agente de cambio** y ser además una institución flexible y dinámica ante los futuros escenarios.

Ejes de trabajo

ENSEÑANZA

FORMACIÓN DE OFICIOS

conforme demanda regional

PREGRADO con tecnicaturas con inserción laboral

GRADO Lic. e Ingenierías o de complementación de modalidad presencial y a distancia

POSGRADO en conjunto con los colegios Profesionales

INVESTIGACIÓN

Definición de líneas prioritarias de I+D a fin de contribuir al desarrollo social, cultural y económico armónico y sostenible

Mecanismos de inversión y formación calificada de equipos y grupos de investigación para la **transferencia** de conocimientos

Innovación en el territorio

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Vinculación Comunidad Universidad para la mutua retroalimentación y crecimiento

Construcción del Conocimiento para promover el carácter socio-comunitario y socioeducativo

Inserción Social para formar dirigentes, con actividades deportivas y culturales logrando pertenencia y pertinencia.

Próximos pasos

1

**APROBACIÓN
ESTATUTO**

Primera reglamentación de gobierno ante el Ministerio de Educación de la Nación.

2

**PROYECTO
INSTITUCIONAL**

Donde se vuelcan las miradas compartidas respecto de sus objetivos a través de las funciones sustantivas de enseñanza, investigación y extensión.

Construcción en conjunto con la comunidad, presentando un plan sustentable en términos de recursos económicos, tecnológicos, de infraestructura y personas en el tiempo.

3

EVALUACIÓN

El proyecto es evaluado por la Comisión de Acreditación y Evaluación Universitaria, y a partir de la aprobación del mismo, el Ministerio de Educación dicta la resolución de puesta en marcha y la Universidad empieza a desenvolverse como tal.

ABORDAJE TERRITORIAL

1

Relevamientos y Talleres:

Elaborar diagnósticos con Estado de Situación de los sectores que conforman la comunidad y detectar las principales demandas de formación para la confección conjunta y colaborativa del proyecto institucional y académico

2

Relevamiento

Relevamiento Juvenil: A estudiantes secundarios a fin de recabar intereses, preocupaciones, expectativas con talleres temáticos.

Relevamiento Empresarial y Productivo: para conocer demandas de formación para el trabajo, especializaciones por sector y tiempos de formación.

Relevamiento Mercado Laboral: Mapeo de distribución de los principales empleadores de la ciudad. Organismos públicos locales, provinciales y nacionales. Empresas privadas y del Estado. Comercio mayorista y minorista.

Relevamiento Institucional: A entidades intermedias, Asoc. Civiles, Cooperadoras, vinculadas con el Deporte, la Cultura, al ámbito social, educativas no formales elaborando un diagnóstico de la red institucional y fortalecer vínculos.





“En las universidades está el secreto de las grandes transformaciones. Al espíritu de la Nación lo hará el espíritu de la universidad... Naturalmente, la universidad con que soñamos no podrá estar en las ciudades. Sin embargo, acaso todas las ciudades del futuro sean universitarias”

**A trabajar,
muchas gracias.**



ANEXO

Área de influencia: resumen de indicadores

	Tercero Arriba	Santa María	Calamuchita	San Martín	Juarez Celman	Río Segundo	Río Cuarto
 Población total (estimación 2022 INDEC) Área de influencia: 999.064	124.592	147.357	79.591	162.306	75.307	117.618	292.293
 Jóvenes menores de 36 años Área de influencia: 259.802	34.195	34.129	17.965	40.930	19.983	34.580	78.020
 Establecimientos educativos totales Área de influencia: 892	115	111	95	127	82	117	245
 PRODUCTO BRUTO GEOGRÁFICO Área de influencia: 29%	4,4%	2,3%	1,2%	4,7%	3,6%	3,8%	9,0%

Perfil educativo de la zona de influencia

Tercero Arriba

70 escuelas primarias, 11.075 alumnos
35 escuelas secundarias, 10.551 alumnos
10 institutos superiores no universitarios,
1605 alumnos.

Santa María

70 escuelas primarias, 12.891 alumnos
38 escuelas secundarias, 12.714 alumnos
3 institutos superiores no universitarios,
535 alumnos.

Calamuchita

67 escuelas primarias, 7.184 alumnos
25 escuelas secundarias, 7.047 alumnos
3 institutos superiores no universitarios,
379 alumnos.

Río Segundo

73 escuelas primarias, 10.837 alumnos
39 escuelas secundarias, 10.835 alumnos
5 institutos superiores no universitarios,
799 alumnos.

Gral. San Martín

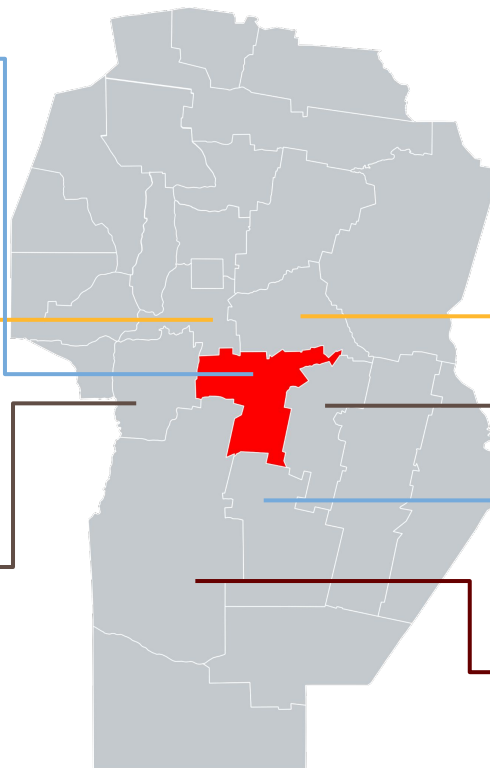
80 escuelas primarias, 14.886 alumnos
34 escuelas secundarias, 13.845 alumnos
13 institutos superiores no universitarios,
3.909 alumnos.

Juarez Celman

55 escuelas primarias, 6.439 alumnos
22 escuelas secundarias, 6.671 alumnos
5 institutos superiores no universitarios,
523 alumnos.

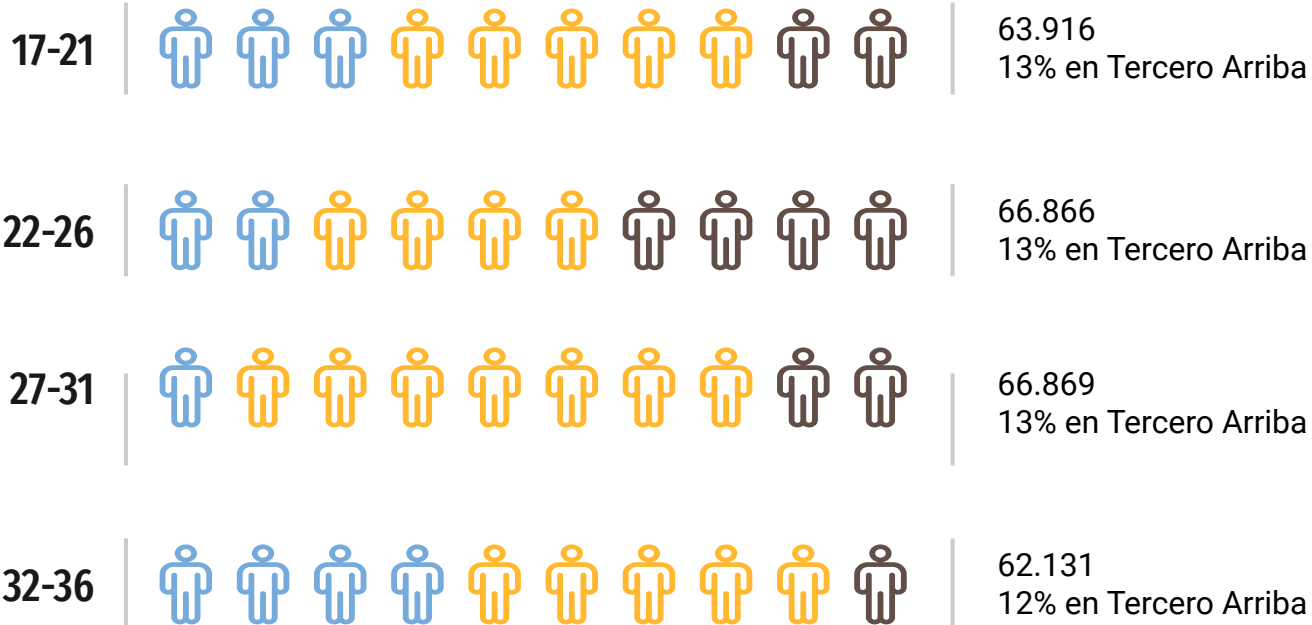
Río Cuarto

155 escuelas primarias, 25.947 alumnos
75 escuelas secundarias, 24.838 alumnos
15 institutos superiores no universitarios,
2.789 alumnos.



Potencial población beneficiada

259.782 Jóvenes potencialmente beneficiados



Fuentes:

- Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022. Resultados provisionales. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), Buenos Aires, enero de 2023.
- Producto Bruto Geográfico. Informe Provincial y Departamentales. 2021. Dirección General de Estadísticas y Censos. Provincia de Buenos Aires.
- Relevamiento Anual 2022. Secretaría de Evaluación e Información Educativa. Ministerio de Educación Argentina.